

Приложение 1 к ООП НОО МБОУ  
«ШАХТЁРСКАЯ СШ С. ОРЛОВО-ИВАНОВКА»  
Приказ № 53 от 29.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**  
**(для 1 – 4 классов)**

Составители:  
Васюк В. Н.  
Закурдаева Н. А.  
Печененко О. А.  
Пузырёва Л. И.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» относится к спортивно-оздоровительному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС .

Содержание курса отвечает генеральным целям физкультурного образования — ориентации на развитие личности обучающихся средствами и методами физической культуры, на усвоение универсальных жизненно важных двигательных действий, на познание окружающего мира. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

- программа разработана непосредственно для учащихся 4 класса;
- основу программы составляют ритмические упражнения и подвижные игры, представленные согласно их классификации;
- реализация программы способствует созданию зоны комфорта и повышению эмоционального фона;
- программа дает возможность работы с учащимися, имеющими разный уровень физической подготовленности;
- проведение занятий по данной программе позволяет подбирать нагрузку и чередовать ее в оздоровительных целях;
- содержит блок теоретических знаний;
- программа предполагает приобретение учащимися опыта индивидуальной и коллективной работы;
- занятия проводятся под музыку, которая используется как фон для снятия монотонности; как лидер, задающий ритм и темп выполняемых движений; как фактор обучения, так как движения легче запоминаются

**Цель программы:** содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями учащихся.

**Задачи программы** направлены на:

- формирование здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

**Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

к концу учебного года учащиеся должны

понимать:

роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

знать:

- названия подвижных игр, инвентарь, оборудование;
- правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями и играми;
- правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;
- терминологию, связанную с проведением игр, ритмических занятий; уметь:
  - передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;
  - выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
  - играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
  - организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
  - осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
  - понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному

алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и

учителя; Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя)

**Результаты внеурочной деятельности** являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Занятия подвижными играми происходит в процессе изучения и последующего совершенствования специальных знаний, умений и навыков.

Поэтому обучение и тренировка составляют две стороны педагогического процесса. Основная задача обучения—овладение двигательными навыками и специальными знаниями. Занимающиеся изучают правила игры, ее технику и тактику, развивают физические качества. Тем самым закладывается необходимая основа, обеспечивающая достижение спортивного мастерства. Процесс овладения игрой складывается из четырех этапов:

- 1) **предварительный(1класс)**- общее знакомство с игрой; объяснение игры - сюжетно-образное ; воспитание заинтересованного отношения к изучению игры;
- 2) **начальное (2 класс)** -- освоение элементарных знаний и навыков; развитие необходимых двигательных качеств ; основные правила объясняются перед игрой, остальные вводятся по ходу игры; выбор водящих - по назначению преподавателя, считалок.
- 3) **закрепление (3класс)** - увеличивается количество правил, которые объясняются перед игрой; выбор водящих - все способы, итогам предыдущих игр.
- 4) **совершенствования (4 класс)** -- закрепляем ранее изученные правила, которые объясняются перед игрой; вводится судейство самими учащимися; выбор водящих - итогам предыдущих игр, кроме считалок ;деление на команды .

**Формами подведения итогов** освоения программы внеурочной деятельности являются: соревнования, тесты , а также педагогическое наблюдение.

### **Содержание программы**

Программа рассчитана на 34 учебных часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

*Место проведения:* спортивный зал школы, спортивная площадка.

Основной формой проведения внеурочной деятельности является – **групповая.**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

### **Виды деятельности:**

- Проведение бесед по охране здоровья
- Применение на занятиях игровых моментов
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе
- Участие в подвижных играх

**«Подвижные игры» (32ч.)** представлен 3 темами:

«Сюжетные игры»,

«Бессюжетные игры», «Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр». Подвижная игра – это относительно самостоятельная деятельность детей, в которой ярко выражена роль движений. Игры - естественный источник радостных эмоций, самовыражения. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики и воспитания. Игра – ведущая деятельность детей. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, развитию физических качеств, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Порядок работы с играми:

- Название игры
- Знакомство с содержанием игры
- Объяснение правил игры
- Разучивание игры –
- Проведение игры.

## Учебно-тематический план

№ п/ п	Тема	Содержание
	<b>Подвижные игры</b>	<b>(32 ч.)</b>
1.	<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Сюжетные игры	<p><b>(10ч.)</b> «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Море волнуется», «Волк во рву», «Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот», «Белые медведи», «Вороны и воробьи», «Ловишки-перебежки», «Салки», «Хвостики», «Коршун и наседка», «Колдунчики», «Кот идет», «Не ошибись» (с рисунками</p>
		<p>зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Птицы без гнезда», «Шишки, желуди, орехи». Для сюжетных игр характерны роли с соответствующими для них двигательными действиями. Сюжет может быть образный («Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот») и условный (ловишки, пятнашки, перебежки).</p>
2.	<b>РАЗДЕЛ 2.</b> Бессюжетные игры	<p><b>(10ч.)</b> В бессюжетных играх все дети выполняют одинаковые движения. «Класс смирно!», «Запрещенное движение, «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «Чья команда быстрее построится», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Увернись от мяча», «Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Третий лишний».</p>

3.	<p align="center"><b>РАЗДЕЛ 3.</b></p> <p align="center">Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр</p>	<p><i>(12ч.)</i> Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метания); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).</p>
4.	<p align="center"><b>Резервные уроки</b></p>	<p><i>(2 ч.)</i> Игры по выбору детей</p>
	<p align="center"><b>Всего</b></p>	<p><i>(34 ч.)</i></p>

## Поурочное планирование

### 1 класс

№ п/п	Тема	Развитие и формирование качеств у учащихся	Игры
1	Мир движений.	формирование о мире движений, их роли в сохранении здоровья	«Игра белок», «Разведчики», «Щенок»
2	Красивая осанка.	формирование правильной осанки и развитие навыков бега	«Хвостики», «Паровоз»
3	Учись быстроте и ловкости.	развитие ловкости; воспитание чувства ритма	«Прыжки», «Кто быстрее?», «Самый координированный»
4	Сила нужна каждому.	развитие силы и ловкости	«Кто сильнее?», «Салки со стопами», «Удочка с прыжками»
5	Ловкий. Гибкий.	развитие гибкости и ловкости	«Снип – Снап», «Быстрая тройка»
6	Весёлая скакалка.	развитие ловкости и внимания	«Медведь спит», «Весёлая скакалка»
7	Сила нужна каждому.	развитие выносливости и силы	«Очистить свой сад от камней»,
8	Развитие быстроты.	развитие быстроты	«Командные салки», «Сокол и голуби»
9	Кто быстрее?	развитие скоростных качеств, выносливости	«Найди нужный цвет», «Разведчики»
10	Скакалочка-выручалочка.	развитие силы	«Удочка с приседанием»,
11	Ловкая и коварная гимнастическая палка.	развитие быстроты и ловкости	«Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»
12	Команда быстроногих «Гуси – лебеди».	развитие силы и ловкости	«Лиса и куры»,
13	Выбираем бег.	развитие скоростных качеств, ловкости	«Кто быстрее?», «Сумей догнать»
14	Метко в цель.	развитие меткости и координации движений	«Метко в цель», «Салки с большими мячами»

15	Путешествие по островам.	развитие меткости и координации движений	«Назови имя», «Бездомный заяц», Лягушки в болоте»
16	Развиваем точность движений.	развитие глазомера и точности движений	«Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель». «Воробушки и кот»
17	Горка зовёт.	развитие физических качеств выносливости и ловкости	«Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик»
18	Зимнее солнышко.	развитие выносливости и ловкости	Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик
19	Зимнее солнышко.	развитие выносливости и ловкости	«Кто быстрее приготовиться»
20	Штурм высоты.	развитие выносливости и быстроты	«Штурм высоты»
21	Снежные фигуры.	развитие выносливости и ловкости	«Салки»
22	Закрепление. Игры на свежем воздухе.	развитие выносливости и ловкости	«Поезд», «Салки» и др. по выбору учащихся
23	Мы строим крепость	развитие физических качеств выносливости и ловкости	«Мороз – Красный нос» Игры по желанию учащихся
24	Мы строим крепость	развитие физических качеств выносливости и ловкости	Игры по желанию учащихся
25	Игры на снегу	развитие выносливости и скоростных качеств	«Горелки». Игры по желанию учащихся
26	Удивительная пальчиковая гимнастика.	развитие ловкости и быстроты	«Метание в цель», «Попади в мяч»
27	Развитие скоростных качеств.	развитие скоростных качеств и меткости	«Быстро в строй», командные «колдунчики»
28	Развитие выносливости.	развитие выносливости, быстроты и реакции	«Назови имя», «Бездомный заяц», «Лошадки»
29	Развитие реакции.	развитие быстроты,	«Пустое место»,

		скорости, реакции	«Часовые и разведчики»
30	Развитие реакции.	развитие быстроты и выносливости	«Удочка», «Не урони мяч»
31	Прыжок за прыжком.	развитие быстроты, ловкости, выносливости	«Прыжок за прыжком»
32	Мир движений и здоровья.	развитие скоростных качеств, ловкости	«Хвостики», «Падающая палка»
33	Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми.	развитие ловкости и быстроты	«Точный поворот», «Второй лишний». «Если бы ноги стали руками»

## 2 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
1	Игровое занятие «Открываем дверь в сказку «Здоровье», Игра «Ловишка»	1
2	Игры «Салки», «Ловишка»	1
3	Игра «К своим флажкам»	1
4	Игра «Жмурки»	1
5	Игра «Совушка»	1
6	ОРУ с предметами и без предметов	1
7	Прыжки на месте и в движении. Игры с прыжками «Зайчики и охотник», «Хромая лиса и утки»	1
8	Двигательный режим обучающихся. Челночный бег с переносом кубиков.	1
9	Игровое занятие «Знакомство с доктором Чистая вода»	1
10	Упражнения со скакалками	1
11	Лазания и перелезания	1
12	Полоса препятствий	1
13	Упражнения в равновесии	1
14	Игровое занятие «Знакомство с доктором Правильная осанка»	1
15	Акробатические упражнения	1
16	Игровое занятие «Знакомство с доктором Правильное питание»	1

17 -18	Эстафеты с мячами. Правила игры.	2
19 -20	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	2
21-22	Эстафеты с преодолением препятствий.	2

23	Игры-эстафеты «Вызов номеров», «Передал -садись».	1
24-25	Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением. Игры	2
26	Бег с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»). Игры.	1
27	Упражнения с набивным мячом	1
28	Эстафеты с прыжками и мячами.	1
29	Встречные эстафеты.	1
30	Эстафеты с предметами.	1
31	Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений.	1
32	Подвижные игры с бегом на ловкость. «Салки», «Ловкая подача», «Шишки, желуди, орехи»	1
33	Подвижные игры с бегом на скорость. «Шишки, желуди, орехи», «День и ночь».	1
34	Подвижные игры «Зайцы и волк»	1

### 3 класс

Наименование раздела программы	№ урока	Тема урока	Задачи урока	Кол-во часов	Элементы содержания
1.Русские народные подвижные игры (9ч.)	1	Подвижные игры.	1.ТБ на занятиях подвижными играми. 2. Повторить ранее изученные игры. 3. Развивать скоростно-силовые способности.	1	Инструктаж по ТБ на занятиях подвижными играми. Построение. Строевые упр. Беговые и шаговые упр. ОРУ. Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи». Эстафеты.
	2		1.Совершенствовать ранее изученные игры. 2. Разучить подвижную игру «Гонка мячей». 3. Развивать скоростно-силовые способности.	1	Построение. Строевые упр. Беговые и шаговые упр. ОРУ. Подвижные игры «Космонавты», «Удочка». Эстафеты с мячом и обручем.
	3		1.Совершенствовать ранее изученные игры. 2. Развивать скоростно-силовые способности.	1	Построение. Строевые упр. Беговые и шаговые упр. ОРУ. Подвижные игры «Удочка», «Волк во рву». Эстафеты с мячом и обручем (основанные на технике метания, прыжков).
	4		1.Обучить ловле и передаче мяча на месте в парах. 1.Совершенствование использование элементов баскетбола. 2. Разучить русскую народную игру «Лапта» 3. Развитие координационных способностей.	1	Построение. Строевые упр. Беговые и шаговые упр. ОРУ в движении. Упражнения с мячами. Подвижная игра «Гонка мячей по кругу», «Метко в цель».

	<b>5</b>		<p>1. Совершенствовать ловлю и передачи мяча различными способами в тройках.</p> <p>2. Разучить подвижную игру «Мяч водящему».</p> <p>3. Закрепить русскую народную игру «Лапта»</p>	<b>1</b>	<p>Построение. Строевые упр. Беговые и шаговые упр. ОРУ в движении. Ловля и передача мяча различными способами (от груди двумя руками, от плеча одной рукой, с отскоком от пола).</p> <p>Подвижная игра «Гонка мячей по кругу».</p>
	<b>6</b>		<p>1. Совершенствовать технику передачи мяча различными способами на месте и в движении.</p> <p>2. Закрепить подвижную игру «Футбол».</p> <p>3. Развитие координационных способностей.</p>	<b>1</b>	<p>Построение. Строевые упр. Беговые и шаговые упр. ОРУ в движении. Ловля и передача мяча различными способами (от груди двумя руками, от плеча одной рукой, с отскоком от пола).</p> <p>Подвижная игра «Футбол».</p>
	<b>7</b>		<p>1. Совершенствовать ловлю и передачи мяча различными способами в парах на месте.</p> <p>2. Совершенствовать подвижную игру «Мяч водящему».</p> <p>3. Развитие координационных способностей.</p>	<b>1</b>	<p>Построение. Строевые упр. Беговые и шаговые упр. ОРУ в движении. Ловля и передача мяча различными способами (от груди двумя руками, от плеча одной рукой, с отскоком от пола).</p> <p>Подвижная игра «Мяч водящему».</p>
	<b>8</b>		<p>1. Выполнить подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа согнувшись.</p> <p>2. Развитие координационных способностей.</p> <p>3. Повторить ранее изученные русскую народную игру «Лапта».</p>	<b>1</b>	<p>Построение. Строевые упр. Беговые и шаговые упр. ОРУ в движении. Выполнить подтягивание на низкой перекладине (из виса лёжа согнувшись). Ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении. Подвижная игра с ведением мяча.</p>

	<b>9</b>		<p>1. Совершенствовать ведение мяча на месте и в движении.</p> <p>2. Разучить эстафету с ведением и передачей баскетбольного мяча.</p> <p>3. Развитие координационных способностей.</p>	<b>1</b>	<p>Построение.</p> <p>Строевые упр.</p> <p>Беговые и шаговые упр. ОРУ в движении.</p> <p>Подвижная игра и эстафеты с ведением мяча.</p>

Наименование раздела программы	№ урока	Тема урока	Задачи урока	Кол-во часов	Элементы содержания
<b>2. Подвижные игры народов России. (7ч.)</b>	<b>10</b>	Подвижные игры.	<p>1. Провести разминку направленную на развитие гибкости.</p> <p>2. Играть в подвижные игры: «Веревочка под ногами», «Горелки».</p> <p>3. Повторить</p>	<b>1</b>	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Построение.</p> <p>Строевые упр. Бег, беговые упр.</p> <p>Ходьба. ОРУ направленное на развитие гибкости.</p> <p>Закрепить упражнения с гимнастическим</p>
	<b>11</b>	Подвижные игры.	<p>1. Провести разминку с мячами на развитие гибкости.</p> <p>2. Совершенствовать упражнения с гимнастическим обручем.</p> <p>Разучить подвижные игры «Западня»,</p>	<b>1</b>	<p>Построение.</p> <p>Строевые упр. Бег, беговые упр.</p> <p>Ходьба. Упр. В ходьбе. ОРУ направленное на развитие гибкости с мячами.</p> <p>Совершенствовать упражнения с гимнастическим обручем.</p> <p>Подвижные игры</p>

			«Рыбаки». 3. Развивать умение играть в команде.		«Западня», «Рыбаки».
	<b>12</b>	Подвижные игры	1. Совершенствовать подвижную игру «Запад», «Рыбаки» 2. Развивать умение играть в команде. 3. Развивать координационные способности в прыжках на скакалке.	<b>1</b>	Построение. Строевые упр. Бег, беговые упр. Ходьба. Упр. В ходьбе. ОРУ с гимнастическими палками. Развивать координационные способности в прыжках на скакалке. Подвижные игры «Западня», «Рыбаки».
	<b>13</b>	Подвижные игры	1. Провести разминку с гимнастическими палками на развитие гибкости. 2. Совершенствовать подвижные игры «Птица в клетке», «Салки на одной ноге». 3. Повторить упражнения с гимнастической скакалкой. 4. Развивать умение играть в команде.	<b>1</b>	Построение. Строевые упр. Бег, беговые упр. Ходьба. Упр. В ходьбе. ОРУ разминку с гимнастическими палками на развитие гибкости. Повторить упражнения с гимнастической скакалкой. Подвижные игры «Птица в клетке», «Салки на одной ноге».
	<b>14</b>	Подвижные игры	1. Провести разминку направленную на развитие гибкости. 2. Играть в подвижные игры: «Веревочка под ногами», «Горелки». 3. Повторить упражнения с гимнастическим обручем. 4. Развивать чувство	<b>1</b>	Инструктаж по ТБ. Построение. Строевые упр. Бег, беговые упр. Ходьба. ОРУ направленное на развитие гибкости. Закрепить упражнения с гимнастическим обручем. Подвижные игры «Верёвочка под ногами», «Горелки».

			коллективизма.		
	<b>15</b>	Подвижные игры	1. Выполнять разминку с гимнастическими палками на развитие гибкости. 2. Играть в подвижную игру «Птицы в клетке», «Салки - приседалки». 3. Развивать умение играть в команде.	<b>1</b>	Построение. Строевые упр. Бег, беговые упр. Ходьба. Упр. В ходьбе. ОРУ разминку с гимнастическими палками на развитие гибкости. Подвижные игры «Птица в клетке», «Салки - приседалки».
	<b>16</b>	Подвижные игры	1. Выполнять разминку с гимнастическими палками на развитие гибкости. 2. Играть в подвижную игру «Перестрелка». 3. Развивать умение играть в команде.	<b>1</b>	Построение. Строевые упр. Бег, беговые упр. Ходьба. Упр. В ходьбе. ОРУ разминку с гимнастическими палками на развитие гибкости. Подвижная игра «Перестрелка».

Наименование раздела программы	№ урока	Тема урока	Задачи урока	Кол-во часов	Элементы содержания
<b>3.Подвижные игры (10ч.)</b>	<b>17</b>	Подвижные игры	1. Совершенствовать ранее изученные игры. 2. Развивать скоростно-силовые способности. 3. Разучить игру «Бабочки», эстафеты с обручем.	<b>1</b>	Инструктаж по ТБ. Построение, строевые упр. Ходьба, упр. в ходьбе, бег и беговые упр. ОРУ. Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи», «Бабочки». Эстафеты с обручем.

	<b>18</b>	Подвижные игры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать ранее изученные игры.</li> <li>2. Развивать скоростно-силовые способности.</li> <li>3. Повторить подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи», эстафеты с обручем.</li> <li>4. Развивать координационные способности.</li> </ol>	<b>1</b>	Построение, строевые упр. Ходьба, упр. в ходьбе под музыку, бег и беговые упр. под музыку. ОРУ Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи». Эстафеты с обручем.
	<b>19</b>	Подвижные игры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать ранее изученные игры .</li> <li>2. Разучить игры «Прокати быстрее мяч», «Лисы и куры».</li> <li>3. Развивать координационные способности.</li> </ol>	<b>1</b>	Построение, строевые упр. Ходьба, упр. в ходьбе, бег и беговые упр. ОРУ. Подвижные игры «Прокати быстрее мяч», «Лисы и куры». Эстафеты с мячом.
	<b>20</b>	Подвижные игры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать ранее изученные игры</li> <li>2. Разучить игры «Мышеловка», «Ловишки».</li> <li>3. Развивать координационные способности.</li> <li>4. Совершенствовать игровые способности в группе.</li> </ol>	<b>1</b>	Построение, строевые упр. Ходьба, упр. в ходьбе, бег и беговые упр. ОРУ. Подвижные игры «Веревочка под ногами», «Космонавты». Эстафеты с мячом.
	<b>21</b>	Подвижные игры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать ранее изученные игры</li> <li>2. Разучить игры «Веревочка под ногами», «Космонавты».</li> <li>3. Развивать координационные</li> </ol>	<b>1</b>	Построение, строевые упр. Ходьба, упр. в ходьбе, бег и беговые упр. ОРУ. Подвижные игры «Веревочка под ногами», «Космонавты». Эстафеты с мячом.

			<p>способности.</p> <p>4. Совершенствовать игровые способности в группе.</p>		
	<b>22</b>	Подвижные игры	<p>1. Совершенствовать ранее изученные игры</p> <p>2. Разучить игры «Резиночка», «Волк во рву».</p> <p>3. Совершенствовать координационные способности.</p>	<b>1</b>	<p>Построение, строевые упр. Ходьба, упр. в ходьбе, бег и беговые упр. ОРУ.</p> <p>Подвижные игры «Резиночка», «Волк во рву». Эстафеты со скакалкой.</p>
	<b>23</b>	Подвижные игры	<p>1. Совершенствовать ранее изученные игры</p> <p>2. Разучить игры «Удочка», «Пустое место».</p> <p>3. Совершенствовать игровые способности в группе.</p>	<b>1</b>	<p>Построение, строевые упр. Ходьба, упр. в ходьбе, бег и беговые упр. ОРУ.</p> <p>Подвижные игры «Удочка», «Пустое место». Эстафеты со скакалкой.</p>
	<b>24</b>	Подвижные игры	<p>1. Совершенствовать ранее изученные игры.</p> <p>2. Разучить игры «Третий лишний», «Что изменилось?», «Капитаны».</p> <p>3. Совершенствовать игровые способности в группе.</p>	<b>1</b>	<p>Построение, строевые упр. Ходьба, упр. в ходьба, бег и беговые упр. ОРУ без предметов.</p> <p>Подвижные игры «Третий лишний», «Что изменилось?», «Капитаны».</p>
	<b>25</b>	Подвижные игры	<p>1. Совершенствовать ранее изученные игры.</p> <p>2. Разучить игры «Третий лишний», «Хвост дракона», «Ловишки».</p> <p>3.</p>	<b>1</b>	<p>Построение, строевые упр. Ходьба, упр. в ходьба, бег и беговые упр. ОРУ без предметов.</p> <p>Подвижные игры «Третий лишний», «Хвост дракона», «Ловишки».</p>

			Совершенствовать игровые способности в группе.		
	<b>26</b>	Подвижные игры	1. Совершенствовать ранее изученные игры. 2. Разучить игры «Третий лишний», «Что изменилось?», «Капитаны». 3. Совершенствовать игровые способности в группе.	<b>1</b>	Построение, строевые упр. Ходьба, упр. в ходьба, бег и беговые упр. ОРУ без предметов. Подвижные игры «Третий лишний», «Что изменилось?», «Капитаны».

Наименование раздела программы	№ урока	Тема урока	Задачи урока	Кол-во часов	Элементы содержания
<b>4.Эстафеты (8ч.)</b>	<b>27</b>	Подвижные игры.	1. ТБ на занятиях подвижными играми. 2. Повторить ранее изученные игры. 3. Развивать скоростно-силовые способ.	1	Инструктаж по ТБ. Построение, строевые упр.. Ходьба, упр. в ходьбе. Бег, беговые упр. ОРУ. Игры: «Пустое место», «Белые медведи».
	<b>28</b>	Подвижные игры	1. Совершенствовать ранее изученные игры. 2. Разучить подвижную игру «Пустое место», «Белые медведи». 3. Разучить эстафету с ведением и передачей баскетбольного мяча.	1	Ходьба, упр. в ходьбе. Бег, беговые упр.. ОРУ. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Эстафеты с метанием, прыжками.

	<b>29</b>	Подвижные игры	1. Совершенствовать ранее изученные игры. 2. Развивать скоростно-силовые способности. 3. Повторить подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи». Эстафеты с метанием, прыжками.	1	Построение, строевые упр. Ходьба, упр. в ходьбе. Бег, беговые упр.. ОРУ. Игры «Пустое место», «Белые медведи». Эстафеты с метанием, прыжками.
	<b>30</b>	Подвижные игры	1. Обучить передачам и ловле мяча в движении. 2. Повторить игру «Попади в обруч», «Не ошибись!» 3. Совершенствовать технику прыжка через скакалку. 4. Развивать скоростно-силовые способности.	1	Построение, строевые упр., Бег, беговые упр. ходьба. ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Прыжки через скакалку. Игра «Попади в обруч», «Не ошибись!»
	<b>31</b>	Подвижные игры	1. Совершенствовать ловлю и передачи мяча различными способами в тройках. 2. Разучить подвижную игру «Волки во рву». 3. Развитие координационных способностей.	1	Построение, строевые упр. Ходьба, упр. в ходьбе. ОРУ. Игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву». Эстафеты.
	<b>32</b>	Подвижные игры	1. Совершенствовать ловлю и передачи мяча различными способами в тройках на месте. 2. Разучить подвижную игру «Мяч водящему». 3. Разучить эстафету с	1	Построение, Строевые упр. Беговые и шаговые упр. ОРУ в движении. Ловля и передача мяча различными способами (от груди двумя руками, от плеча одной рукой, с отскоком от пола). Подвижная игра «Мяч водящему».

			обручами.		
	<b>33</b>	Подвижные игры	1. Совершенствовать ловлю и передачи мяча различными способами в парах на месте. 2. Совершенствовать подвижную игру «Гонка мячей по кругу». 3. Разучить эстафету с ведением и передачей баскетбольного мяча.	1	Построение, Строевые упр. Беговые и шаговые упр. ОРУ в движении. Ловля и передача мяча различными способами (от груди двумя руками, от плеча одной рукой, с отскоком от пола). Подвижная игра «Мяч водящему».
	<b>34</b>	Подвижные игры	1. Совершенствовать навыки игры в спортивные и подвижные игры. 2. Подведение итогов четверти и года.	1	Построение, строевые упр. Разминочный бег, беговые упр. Ходьба, упр. в ходьбе. ОРУ. Провести спортивные и подвижные игры, эстафеты.

**4 класс**

<b>№п\п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Подвижные игры</b>	<b>32</b>
	<b>РАЗДЕЛ 1. Сюжетные игры</b>	<b>10</b>
1.	Правила поведения и безопасности во время занятий подвижными играми. «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «У медведя во бору», «Космонавты»	1
2.	«Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Космонавты»	1
3	«Волк во рву», «Два мороза», «Море волнуется», «Воробушки и кот», «У медведя во бору»	1
4	«Волк во рву», «Ловишки-перебежки», «Салки», «Коршун и наседка», «Кошки-мышки»	1
5	«Хвостики», «Воробьи и вороны», «Колдунчики», «Медведь и пчелы», «Кошки-мышки»	1
6	«Ловишки-перебежки», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики»	1
7	«Ловишки-перебежки», «Не ошибись», «Кошки-мышки», «Воробьи и вороны», «Колдунчики»	1
8	«Хвостики», «Колдунчики», «Медведь и пчелы»	1
9	Динамическая игра «Зачем детям нужны игры?»	1
10	Игры по выбору детей	1
	<b>РАЗДЕЛ 2. Бессюжетные игры</b>	<b>10</b>
11	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Землемеры», «Невод»,	1
12	«Класс смирно!», «К своим флажкам», «Салки», «Чья команда быстрее построится», «Нади себе пару»	1
13	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Невод», «Пустое место»	1
14	«Класс смирно!», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Увернись от мяча»	1
15	«Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Пустое место»	1
16	«Запрещенное движение», «Карлики и великаны», «Салки», «Удочка», «У ребят порядок строгий»	1
17	«Придумай фигуру», «На одной ноге», «Запрещенное движение», «Увернись от мяча»,	1

18	«На одной ноге», «Пустое место», «Салки»	1
19	Игры по выбору детей	1
20	Игры по выбору детей	1
	<b>РАЗДЕЛ 3. Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр</b>	<b>12</b>
21	Игры с бегом: «Быстро возьми-быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Третий лишний»,	1
22	Игры с прыжками: «Не намочи ноги», «Удочка», «Волк во рву»,	1
23	Игры с метанием: «Мяч через веревку», «Кто самый меткий?», «Охотники и зайцы», «Штандер», «Вышибалы», «Выбей мяч»	1
24	Игра «Городки»	1
25	Веселые старты с элементами бега, прыжков, метания	1
26	Игры по выбору детей (из ранее изученных)	1
27	С элементами гимнастики: «Построй круг», «Море волнуется», «Донеси мешочек», «Раки»	1
28	С элементами гимнастики: «Канатоходец», «Разойдись не упади», «Шагай через кочки», «Донеси мешочек	1
29	С элементами гимнастики: «По-пластунски», «Через стопку матов», «Тоннель», «Класс, смирно!»	1
30	С элементами гимнастики: эстафеты и полоса препятствий	1
31	Игры по выбору детей (из ранее изученных)	1
32	Спортивные игры: лапта	1
33-34	<b>Резервные уроки</b>	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

