

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДАШАХТЁРСКА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**« СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА ОРЛОВО – ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(указывается полное наименование образовательной организации)

**ГБОУ «СШ С. ОРЛОВО – ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»**  
(указывается короткое наименование образовательной организации)

**286300 ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О.ШАХТЕРСКИЙ, С.ОРЛОВО-**  
**ИВАНОВКА, УЛ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ, Д.14А**  
(указывается адрес образовательной организации (с индексом))

**<https://sh-shaxterskaya-orlovoivanovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru>**  
(указывается официальный сайт образовательной организации)

**[orlovshkola2017@yandex.ru](mailto:orlovshkola2017@yandex.ru)**  
(указывается электронная почта образовательной организации)

**+7(949)3086122**  
(указывается контактный телефон образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ «СШ С. ОРЛОВО-ИВАНОВКА  
(протокол от 16.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «СШ С. ОРЛОВО-  
ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»  
Е.В.Дуброва  
16.04.2025 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ГБОУ «СШ С.ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»**  
(указывается короткое наименование образовательной организации)  
за 2024 календарный год

**с. Орлово-Ивановка , 2025**  
(указывается наименование населённого пункта)

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации	10
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	18
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	20
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	24
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
Раздел 8. <b>Оценка материально-технической базы</b>	26
Раздел 9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26

**Отчет о результатах самообследования  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА ОРЛОВО – ИВАНОВКА  
ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА ОРЛОВО – ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Дуброва Екатерина Владимировна
Адрес организации	286300 ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О.ШАХТЕРСКИЙ, С.ОРЛОВО-ИВАНОВКА, УЛ.ЦЕНТРАЛЬНАЯ, Д.14А
Телефон, факс	+7(949)3086122
Адрес электронной почты	<a href="mailto:orlovshkola2017@yandex.ru">orlovshkola2017@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация города Шахтерска
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 12.05.2023 № ЛО35-00115-77/ 00651331
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.05.2023 № 0999, серия 90А02 № 0001000

Основным видом деятельности ГБОУ «СШ С. ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ «СШ С. ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ГБОУ «СШ С. ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы ГБОУ «СШ С. ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБОУ «СШ С. ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГБОУ «СШ С. ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.», проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ГБОУ «СШ С. ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 34).

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

**Профориентационная работа в Школе** строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 102 обучающихся и 78 родителей выявили, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Диорама 1



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

- «Умелые ручки» — художественного направления;
- «Фабрика танцев» — физкультурно-спортивного направления;
- «Творческая мастерская» — технического направления.

Также в школе функционирует театр «Ритм», студия хорового пения «Мелодия», спортивный клуб «Шахматная королева».

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации. Представители от классов определяются путем голосования на классных родительских собраниях в начале учебного года.

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Так, на протяжении последних лет активность участия родителей в общешкольных мероприятиях значительно возросла:

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в ГБОУ «СШ с. Орлово-Ивановка Шахтерского м.о.» предусматривает: формирование и поддержку безопасной и комфортной среды деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения .

Работа по профилактике безопасности обучающихся ведется Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений по ГБОУ «СШ с. Орлово-Ивановка Шахтерского м.о.».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление в ГБОУ «СШ С. ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1.** Органы управления, действующие в ГБОУ «СШ С. ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Методический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Основные принципы деятельности методического совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов методического совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных учебно-методических объединения:

ШУМО учителей начальных классов – руководитель Закурдаева Н.А.

ШУМО классных руководителей – руководитель Грицив С.И.

ШУМО учителей гуманитарного цикла - руководитель Гунько Е.Н.

ШУМО учителей естественно-математического цикла руководитель Скорик Л.В.

ШУМО учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры-  
руководитель Грицев С.И

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 2. Статистика показателей за 2021–2024 годы

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
11 классов 108 обучающихся	10 классов 104 обучающихся	11 классов 96 обучающихся	11 классов 97 обучающихся	11 классов 100 обучающихся
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0

**Вывод:** прием в школу осуществляется в соответствии с законодательством, таким образом, в школе обучается 100 детей, при проектной мощности в 320, что составляет 30%. На начала учебного года контингент состоял с 96 обучающихся на конец учебного года – 100 обучающихся. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

**Таблица 3.**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год	%			
		С отметками «3» и «4»	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	качество знаний	успеваемость	степень обученности	средний балл
2	7	2	1	4	71,4	100	76,6	4,3
3	11	4	3	4	64	100	67	4
4	7	1	3	3	85,7	100	75,4	4,3
Итого	25	7	7	11	73,7	100	73	4,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2023 был 71,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,5 процента (в 2023 — 26,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

**Таблица 4.**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год	%			
		С отметками «3» и «4»	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	качество знаний	успеваемость	степень обученности	средний балл
5	7	3	4	0	57,1	100	52	3,6
6	12	6	4	2	50	100	56	3,7
7	10	3	7	0	70	100	55,6	3,7
8	11	6	5	0	45,5	100	48,7	3,4
9	13	10	3	0	23,1	100	42,5	3,2
Итого	53	28	23 /43.4%	2/ 3,7%	49,2	100	51	3,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2023 — 6,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

**Таблица 5.**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год	%			
		С отметками «3» и «4»	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	качество знаний	успеваемость	степень обученности	средний балл
10	8	6	2	0	25	100	28	3,8
11	4	0	3	1	100	100	73	4,2
Итого	12	6	5 /41,6%	1/ 8,3%	62,5	100	50,5	4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилась на 26,6 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 68,2%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился (в 2023 было 20%).

Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2022 года.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

**Таблица 6.**

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	-	-	-
2023	1	-	1
2024	1	-	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием стабильно. Это позволит держать уровень Школы в региональном рейтинге.

Структура программ, включенных в ООП НОО и ООО по ФГОС второго поколения и в ООП СОО, соответствует требованиям ФГОС уровня образования, содержит необходимые разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Пояснительные записки практически всех рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, общее количество часов для реализации программы, учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе.

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

#### Качество выполнения ООП начального общего образования

Таблица 7.

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1	2	3	4
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100
Английский язык	Не преподается	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается			100
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Труд	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

#### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Таблица 8. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5	6	7	8	9
Русский язык	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100
Математика	100	100	-		
Алгебра	Не преподается		100	100	100
Вероятность и статистика			100	100	100
Геометрия			100	100	100
Информатика			100	100	100
Физика			100	100	100
Биология	100	100	100	100	100
Химия	Не преподается			100	100
Обществознание	100	100	100	100	100
История России. Всеобщая история	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	-
Музыка	100	100	100	100	-
Труд	100	100	100	100	-
Физическая культура	100	100	100	100	100
ОБЗР	Не преподается			100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Таблица 9. **Качество выполнения ООП среднего общего образования**

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам , %	
	10	11
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Английский язык	100	100
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100	100
Информатика	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
География	100	100
Экология	Не преподается	100
Астрономия	100	100
Химия	100	100
Биология	100	100
Физика	100	100
ОБЗР	100	100
Физическая культура	100	100
Индивидуальный проект	100	100

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ГБОУ « СШ С. ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах.

В ходе самообследования выявили, что в ГБОУ « СШ С. ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте ГБОУ « СШ С. ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10–11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 36. Данный курс выбрали для изучения 10-11 классов (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

**Таблица 10.**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	6	0	6	0	0	0	0	0
2022	5	4	0	1	3	1	2	0	0
2023	9	7	0	2	6	3	3	0	0
2024	13	8	1	4	4	1	3	0	0

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59)

В 2024 году обучающиеся 9 и 11 класса все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика получения аттестатов с отличием.

Основными формами и методами профилактической деятельности и реагирования классных руководителей являются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания, письменные сообщения родителям, экстренные телефонные звонки.

Отслеживая ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий, было выявлено, что в основном не все классные руководители незамедлительно, в течение дня, выясняют причины отсутствия учащихся на занятиях и в графе журнала делают отметку.

При организации работы школы учитывается образовательный уровень семей. По опросу, проведенному в начале учебного года, выявилась следующая картина: до 62 % родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование. Подавляющее число родителей предъявляют высокие требования к образованию детей, стремятся дать ребенку образование не только соответствующее государственным образовательным стандартам, но и развивающее и реализующее его индивидуальные способности и интересы, хотя некоторые семьи безразлично относятся к образованию своих детей. Однако школа предоставляет равное, полноценное образование для всех категорий детей, старается нивелировать неблагоприятные факторы окружающей среды, ответить на запросы всех социальных групп семей, индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня мотивации разных групп учащихся.

**Таблица 11. ИНФОРМАЦИЯ**

**о трудоустройстве выпускников 9 класса 2024 г.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес	Место учебы
1.	Весёлина Светлана Евгеньевна	01.03.2009	с. Орлово-Ивановка, ул. Шпилевая, д.34	ГБОУ «СШ С.ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»10 класс
2	Далида Егор Вячеславович	08.10.2008	с. Михайловка, ул. Степная, д.6	ГБОУ «СШ С.ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»10 класс
3	Иващенко Анна Дмитриевна	17.10.2008	с. Орлово-Ивановка, ул. Победы	Торезский колледж(филиал) ФГБОУ ВО « Донецкая академия управления и государственной службы) 1 курс
4.	Кудашев Владислав Валерьевич	22.08.2008	г. Кировское, мкр. Молодёжный, д.8, к.28	ГБОУ «СШ С.ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» 10 класс
5	Кищенко Диана Сергеевна	19.09.2008	с. Орлово-Ивановка ул. Шпилевая,20	Шахтерский торгово- экономический колледж (филиал) ФГБОУ высшего образования « ДНУ экономики и торговли им. М. Туган- Барановского»
6	Макаренков Кирилл Викторович	18.07.2008	пгт. Стожковское ул. Комсомольская 17/2 86233	ГБОУ «СШ №22 ШАХТЕРСКОГО М.О.» 10 класс
7	Партицкий Ярослав Иванович	14.12.2007	с. Михайловка ул. Центральн, д. 2	ГБОУ "Енакиевский промышленно-индустриальный техникум"
8	Петрунина Екатерина Ивановна	25.10.2008	пос. Полевое, ул. Центральная, д.16 86231	ГБОУ «СШ С.ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» 10 класс
9	Рацюк Ксения Александровна	16.02.2009	с. Орлово-Ивановка, ул. Степная, д.7	ГБОУ «СШ С.ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» 10 класс
10	Скорик Мария Игоревна	15.10.2008	с. Михайловка ул. Победы, д.20	ГПОУ « Шахтёрский техникум сферы услуг» 1 курс
11	Фёдоров Ярослав Андреевич	12.01.2009	с. Орлово-Ивановка, ул. Подгорная, д.35	ГБОУ «СШ С.ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.» 10 класс
12	Кононенко Николай Алексеевич	15.07.2008	с. Орлово-Ивановка ул. Шпилевая	ГБОУ «СШ С.ОРЛОВО-ИВАНОВКА ШАХТЕРСКОГО М.О.»10 класс
13	Степанцова Ирина Николаевна	11.10.2008	с. Орлово-Ивановка, ул. Школьная, 12	РФ

10 класс – 8; техникум -5

## Таблица 12. ИНФОРМАЦИЯ

о трудоустройстве выпускников 11 класса 2024 г

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Домашний адрес	Место учебы
1	Гунько Максим Викторович	2007	ДНР, Шахтёрский р-н, с. Полевое, ул. Центральная, д. 1 кв. 2	Донбасский государственный университет юстиции Минюста России (ДГУЮ Минюста России)
2	Дука Карина Владимировна	2006	ДНР, Шахтёрский р-н, с. Орлово-Ивановка, ул. Садовая, д. 3	ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького» Минздрава России
3	Подорожня Юлия Александровна	2007	ДНР, Шахтёрский р-н, ул. Набережная, д. 29	Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение "Шахтёрский педагогический колледж"
4	Решетняк София Романовна	2007	ДНР, Шахтёрский р-н, с. Полевое, ул. Центральная, д. 4	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

Колледж- 1 , университет- 3

### Вывод:

1. По итогам анализа выбытия обучающихся ст. 19 Закона РФ «Об образовании» выполняется т.к. обучающиеся выбывают из школы на учебу или в связи с переменой места жительства.
2. Набор учащихся в 10 класс проводился на общих основаниях.
3. Все учащиеся подлежащие обучению школу посещают.

### Перспективы развития.

Необходимо продолжить работу над увеличением численности обучающихся в школе и сохранению контингента обучающихся путем:

- нацеливания выпускников девятых классов на продолжение обучения в образовательном учреждении;
- осуществления контроля за наполняемостью классов при их комплектовании;
- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования; осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 17 педагога .В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию, 4 человека на первую квалификационную категорию и 2 человека- на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

*Табл. 11 Анализ качественного состава педагогических работников*

Всего педагогов	Из них с высшим образованием		1 категория		Высшая категория		„Учитель-методист“		„Старший учитель“	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
17	11	64,7	6	35,3	4	23,5	1	6	1	6

*Табл. 12. Анализ педагогических кадров по возрасту*

Всего пед. работников	По возрасту						
	До 30 лет	От 31 до 40 лет	От 41 до 50 лет	От 51 до 55 лет	Более 55 лет	Более 65 лет	Пенсионеров (по возрасту)
17	2	6	4	1	3	1	4

В ноябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8515 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 165 единиц в год;

- объем учебного фонда — 4860 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ .

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 28%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «СШ с. Орлово-Ивановка Шахтерского м.о.» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «СШ с. Орлово-Ивановка Шахтерского м.о.»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, —87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72% Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с естественно-научными классами.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (76%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	4,6

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11 (11%)
— федерального уровня		4 (4%)

— международного уровня		3(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		12(75%)
— средним профессиональным образованием		1(6,25)
— средним профессиональным педагогическим образованием		3(18,75%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10( 62,5%)
— с высшей		4 (29%)
— первой		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (25%)
— больше 30 лет		7 (43,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (18,8%)
— от 55 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,134
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,41

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.